

APROBAT:
Șef/Șefa/Manager/Director al Serviciului
Social _____

(denumire Serviciului)

(Numele, Prenumele)

”_____” _____ **2023**

**Fișa - tip privind dezvoltarea psiho-emoțională
a copilului de vârstă de până la 7 ani**

I. Acțiuni cu jucăriile:	
<input type="checkbox"/>	1. Copilul urmărește cu privirea după pârâitoare/jucărie care se mișcă în fața lui.
<input type="checkbox"/>	2. Copilul tine în mâna pârâitoarea.
<input type="checkbox"/>	3. Copilul se joacă cu pârâitoarea: o pune în gură, o agită, o schimbă dintr-o mână în alta, etc.
<input type="checkbox"/>	4. Copilul aranjează cuburile unul peste altul.
<input type="checkbox"/>	5. Copilul se joacă în mod conștient cu jucăriile: împinge mașinuțele, pune păpușa în pat, hrănește păpușa, etc.
<input type="checkbox"/>	6. Copilul se joacă cu alți copii în jocuri de rol cu jucăriile.
<input type="checkbox"/>	7. Copilul face grimase, imită oameni sau animale cu anumite trăsături.
<input type="checkbox"/>	8. Copilul cooperează cu alți copii în timpul jocurilor de echipă (jocurile cu mingea, jocurile de cărți, etc.).
<input type="checkbox"/>	9. Nici o observație.
II. Dezvoltarea vorbirii:	
<input type="checkbox"/>	1. Copilul scoate sunete la contactul cu educatorul.
<input type="checkbox"/>	2. Copilul repetă diferite combinații ale vocalelor și consoanelor (ba-ba, da da, ma-ma, etc.).
<input type="checkbox"/>	3. Copilul folosește diferite cuvinte pentru a spune de ce are nevoie.
<input type="checkbox"/>	4. Copilul vorbește cu propoziții.
<input type="checkbox"/>	5. Copilul înțelege prepozițiile: pe, sub, după, etc.
<input type="checkbox"/>	6. Copilul folosește prepozițiile: pe, sub, după, etc.
<input type="checkbox"/>	7. Copilul vorbește la timpul trecut.
<input type="checkbox"/>	8. Copilul își scrie numele.
<input type="checkbox"/>	9. Copilul citește cuvinte simple.
<input type="checkbox"/>	10. Nici o observație.
III. Contactul cu adulții:	
<input type="checkbox"/>	1. Copilul zâmbește la contactul cu educatorul.

<input type="checkbox"/>	2. Copilul se liniștește mai repede, când îl ține în brațe educatorul cunoscut.
<input type="checkbox"/>	3. Copilul plânge/urmărește educatorul cunoscut, când acesta iese din cameră.
<input type="checkbox"/>	4. Copilul caută activ educatorul cunoscut, când este supărat sau s-a rănit.
<input type="checkbox"/>	5. Copilul caută contactul fizic cu toți adulții, care intră în cameră.
<input type="checkbox"/>	6. Copilul își exprimă emoțiile educatorului prin cuvinte.
IV. Contactul cu alți copii:	
<input type="checkbox"/>	1. Copilul manifestă interes față de alți copii, privindu-i sau zâmbind când le vede acțiunile.
<input type="checkbox"/>	2. Copilului îi place să se joace cu alți copii.
<input type="checkbox"/>	3. Copilul participă activ în jocurile copiilor.
V. Nivelul de bază al activității:	
<input type="checkbox"/>	1. Pasiv
<input type="checkbox"/>	2. Activ
<input type="checkbox"/>	3. Foarte activ
VI. Starea de spirit, în general:	
<input type="checkbox"/>	1. Liniștit, serios
<input type="checkbox"/>	2. Emoțional indiferent
<input type="checkbox"/>	3. Agitat, greu de liniștit
<input type="checkbox"/>	4. Fericit, mulțumit
VII. Dezvoltarea motrică:	
<input type="checkbox"/>	1. Copilul se întoarce de pe spate pe abdomen, de la vârsta de: _____
<input type="checkbox"/>	2. Copilul stă așezat fără sprijin, de la vârsta de: _____
<input type="checkbox"/>	3. Copilul se târâie/ se mișcă înainte, de la vârsta de: _____
<input type="checkbox"/>	4. Copilul merge, fără a se sprijini de mobilă, de la vârsta de: _____
<input type="checkbox"/>	5. Copilul merge de sine stătător, de la vârsta de: _____
<input type="checkbox"/>	6. Copilul urcă și coboară scările cu ajutorul adultului, de la vârsta de: _____
<input type="checkbox"/>	7. Copilul urcă și coboară scările de sine stătător, de la vârsta de: _____
<input type="checkbox"/>	8. Copilul merge cu bicicleta de sine stătător, de la vârsta de: _____
Alte comentarii	
Numele, prenumele, funcția, semnătura persoanei, care a efectuat examinarea.	
Data	